

ZAWIERA
TREŚCI
DOTYCZĄCE
EDUKACJI
ZDALNEJ!

Motywacja i inspiracja. Najważniejsze narzędzia nauczyciela

SZKOLENIE ONLINE

Od prawie dwudziestu lat, prowadząc badania i zajęcia edukacyjne upewniam się coraz bardziej, że istotą pracy nauczycieli i wychowawców jest **umiejętność inspirowania i budowania zaangażowania uczniów** – zarówno kiedy pracujemy z nimi indywidualnie, jak i wtedy, kiedy pracujemy z całą grupą, np. zespołem klasowym. **Właściwie bez umiejętności w tym zakresie nie można być nauczycielem.** Cóż z tego, że sporo wie-

Prezentowane w trakcie moich szkoleń od wielu lat metody przetestowane zostały w setkach szkół w całej Polsce.

my lub wiemy, co jest wartościowe – jeśli nie umiemy sprawić, by ktoś zechciał się zaangażować w naukę, pracę nad sobą, czy zmianę swojego postępowania (np. wtedy kiedy robi złe, krzywdzące innych rzeczy).

Zbierając doświadczenia, wypracowałem wiele własnych oraz zmodyfikowałem szereg interesujących rozwiązań, które możemy zastosować w pracy z dziećmi i młodzieżą od czwartej klasy szkoły podstawowej wzwyż. Szkolenie w znacznej części prezentuje takie rozwiązania, uwzględniające ważne szczegóły metodyczne, które zostały wypracowane przez lata doświadczeń, a także – całkiem nowe metody. Prezentowane w trakcie moich szkoleń od wielu lat metody przetestowane zostały w setkach szkół w całej Polsce.

Forma ich przedstawienia podczas tego szkolenia jest nowa i bardzo praktyczna. Szkolenie zostało ponadto wzbogacone o niezbędną teorię dotyczącą motywacji i mających wpływ na motywację ważnych czynników.

my lub wiemy, co jest wartościowe – jeśli nie umiemy sprawić, by ktoś zechciał się zaangażować

PODCZAS SZKOLENIA

- ➔ Dowiesz się, jak utrzymać motywację w czasie edukacji zdalnej.
- ➔ Dowiesz się, jak nie dać się zaskoczyć nowym wyzwaniem po powrocie do edukacji stacjonarnej.
- ➔ Dowiesz się, jakie są rodzaje motywacji i kiedy warto je stosować.
- ➔ Poznasz silne strony i ograniczenia różnych sposobów motywowania i inspirowania.
- ➔ Doświadczysz i zaobserwujesz, jakimi osobistymi zasobami dysponuje nauczyciel, który chce inspirować swoich uczniów.
- ➔ Poznasz konkretne metody motywujące do pracy jeden-na-jeden z uczniem.
- ➔ Poznasz i wypróbujesz metody motywujące do pracy grupowej z uczniami.
- ➔ Poznasz i przeanalizujesz najważniejsze błędy w motywowaniu uczniów.



prof. Jacek Pyżalski

MODUŁ I

Co z tą motywacją?

Moduł pierwszy skoncentrowany jest na podstawowych aspektach teoretycznych związanych z motywowaniem zilustrowanych przykładami konkretnych rozwiązań i metod. Zajmiemy się kwestią czynników wpływających na motywację oraz zagadnieniem motywacji wewnętrznej i wszystkich mitów z nią związanych. Przeanalizujemy silne i słabe strony różnych podejść do motywowania i konsekwencje ich stosowania w praktyce szkolnej. Będzie to dobry punkt wyjścia do szczegółowej pracy metodycznej w następnych modułach. Będziemy w nich wracać do wiedzy, którą nabędziemy, realizując moduł pierwszy.

PODCZAS MODUŁU I:

- Przyjrzymy się krytycznie metodom motywowania stosowanym najczęściej w szkole.
- Przeanalizujemy praktyczne przykłady błędów w motywowaniu.
- Przeanalizujemy kwestię motywacji wewnętrznej i tego, co wpływa na jej budowanie.
- Poznamy różne podejścia do motywowania wraz z przykładami rozwiązań możliwych do zastosowania podczas poszczególnych przedmiotów.
- Obalimy mity na temat motywacji wewnętrznej.

MODUŁ II

Jak motywować i inspirować ucznia?

Moduł drugi dotyczy pracy indywidualnej z uczniem. Koncentruje się na takich elementach jak **ocenie, chwalenie, krytykowanie, dawanie informacji zwrotnej**. Zajmiemy się w nim także pracą z uczniami, których można określić jako tzw. czarne owce – czyli takich, którzy bardzo odstają in minus pod względem zaangażowania w naukę lub zachowania. Skupimy się także na różnych ważnych elementach prowadzenia tzw. **rozmów indywidualnych** z uczniami, także w sytuacji problemów wychowawczych. W każdym przypadku omówimy także błędy popełniane przy zastosowaniu poszczególnych rozwiązań.

PODCZAS MODUŁU II:

- Dowiesz się, jak sensownie oceniać uczniów, żeby ocena była motywująca.
- Poznasz zasady sensownego chwaleń uczniów.
- Nauczysz się, jak wspierać pozytywne zmiany u ucznia, który jest „czarną owcą”.
- Nauczysz się dobrze prowadzić tzw. rozmowy indywidualne.
- Dowiesz się, jak otrzymywać od uczniów i dawać uczniom informację zwrotną.

MODUŁ III

Jak motywować i inspirować całą grupę?

W module trzecim zajmiemy się tym, **jak pracować z całą grupą/klasą**. Poznamy szereg metod do zastosowania podczas zajęć lekcyjnych. Skupimy się zarówno na ich szczegółowym omówieniu a w niektórych przypadkach demonstracji, ale także **poznamy błędy, jakie można popełnić przy ich wprowadzaniu**.

Metody, którymi się zajmiemy, mają zróżnicowane źródła teoretyczne – od metod typowo behawioralnych po takie, które opierają się na podejściu kognitywistycznym. Za każdym razem będziemy przyglądać się mocnym stronom i ograniczeniom tych metod.

PODCZAS MODUŁU III:

- Dowiesz się, jak diagnozować potrzeby zespołu klasowego związane z motywowaniem.
- Poznasz metodę słoja z makaronem do motywowania grup i wiele jej tajników metodycznych.
- Poznasz wiele sposobów, jak zacząć lekcję, by zaciekać i zainspirować uczniów.
- Poznasz wiele sposobów, jak zakończyć lekcję w sposób, który jest sensownym podsumowaniem.
- Dowiesz się, jak angażować uczniów w projekcie grupowym.

Korzyści z udziału w szkoleniu:



7h dydaktycznych

ponad 7 godzin dydaktycznych lekcji video



praktyczne wskazówki

możliwość skorzystania z praktycznych wskazówek, przetestowanych w setkach szkół w Polsce



dostęp 24/7

dostęp do szkoleń przez 24 godziny na dobę przez 12 miesięcy



odtworzenie

możliwość powrotu do treści szkolenia dowolną ilość razy w ciągu 12 miesięcy



konsultacje online

grupowe comiesięczne konsultacje z prof. Jackiem Pyżalskim (poza okresem wakacyjnym)



zaświadczenia

po każdym module szkolenia imienne zaświadczenie uczestnictwa

ZASADY UDZIAŁU PLACÓWKI W SZKOLENIU:

- dostęp do szkoleń przez 24 godziny na dobę przez 12 miesięcy
- udział nieograniczonej liczby nauczycieli z placówki
- możliwość bezpłatnego modyfikowania listy nauczycieli w ciągu 12 miesięcy



dr hab. prof. UAM

Jacek Pyżalski

Pedagog specjalny, profesor na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, uczestnik i koordynator około 60 krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, głównie dotyczących zachowań ryzykownych młodzieży (w tym zachowań online, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy), zaangażowania online młodych ludzi (w tym koordynacja polskiej części badań EU Kids Online) oraz kondycji psychicznej nauczycieli i ich kompetencji wychowawczych. Reprezentował Polskę w konsorcjum międzynarodowym badaczy cyberprzemocy (COST IS801), COST IS1210, dotyczącym wpływu wyglądu i wizerunku online na funkcjonowanie i zdrowie młodzieży, COST CA16297 European Network for Problematic Usage of the Internet, zajmujących się problematycznym wykorzystaniem internetu oraz COST CA18115 – Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level, podejmującym problematykę przemocy szkolnej w kontekście zjawisk migracyjnych. Autor pierwszych na rynku polskim publikacji dotyczących agresji elektronicznej „Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży” (GWP, Sopot 2011) oraz „Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży” (Impuls, 2012). Pomysłodawca i redaktor podręcznika „Edukacja w czasach pandemii COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele”.

Uwaga! Program szkolenia może ulec nieznacznym zmianom wynikającym z bieżących potrzeb nauczycieli.



Kontakt

Miron Szmytkiewicz
koordynator ds. sprzedaży
w programie EduAkcja



m.szmytkiewicz@edu-akcja.pl



505 442 812



www.edu-akcja.pl/motywacja



programEduAkcja