



ZAWIERA
TREŚCI
DOTYCZĄCE
EDUKACJI
ZDALNEJ!

Motywacja i inspiracja. Najważniejsze narzędzia nauczyciela

SZKOLENIE ONLINE

Od prawie dwudziestu lat, prowadząc badania i zajęcia edukacyjne upewniam się coraz bardziej, że istotą pracy nauczycieli i wychowawców jest **umiejętność inspirowania i budowania zaangażowania uczniów** – zarówno kiedy pracujemy z nimi indywidualnie, jak i wtedy, kiedy pracujemy z całą grupą, np. zespołem klasowym. **Właściwie bez umiejętności w tym zakresie nie można być nauczycielem.** Cóż z tego, że sporo wie-

my lub wiemy, co jest wartościowe – jeśli nie umiemy sprawić, by ktoś zechciał się zaangażować

Prezentowane w trakcie moich szkoleń od wielu lat metody przetestowane zostały w setkach szkół w całej Polsce.

w naukę, pracę nad sobą, czy zmianę swojego postępowania (np. wtedy kiedy robi złe, krzywdzące innych rzeczy).

Zbierając doświadczenia, wypracowałem wiele własnych oraz zmodyfikowałem szereg interesujących rozwiązań, które możemy zastosować w pracy z dziećmi i młodzieżą od czwartej klasy szkoły podstawowej wzwyż. Szkolenie w znacznej części prezentuje takie rozwiązania, uwzględniające ważne szczegóły metodyczne, które zostały wypracowane przez lata doświadczeń, a także – całkiem nowe metody. Prezentowane w trakcie moich szkoleń od wielu lat metody przetestowane zostały w setkach szkół w całej Polsce.

Forma ich przedstawienia podczas tego szkolenia jest nowa i bardzo praktyczna. Szkolenie zostało ponadto wzbogacone o niezbędną teorię dotyczącą motywacji i mających wpływ na motywację ważnych czynników.

PODCZAS SZKOLENIA

- ➔ Dowiesz się, jak utrzymać motywację w czasie edukacji zdalnej.
- ➔ Dowiesz się, jak nie dać się zaskoczyć nowym wyzwaniom po powrocie do edukacji stacjonarnej.
- ➔ Dowiesz się, jakie są rodzaje motywacji i kiedy warto je stosować.
- ➔ Poznasz silne strony i ograniczenia różnych sposobów motywowania i inspirowania.
- ➔ Doświadczysz i zaobserwujesz, jakimi osobistymi zasobami dysponuje nauczyciel, który chce inspirować swoich uczniów.
- ➔ Poznasz konkretne metody motywujące do pracy jeden-na-jeden z uczniem.
- ➔ Poznasz i wypróbujesz metody motywujące do pracy grupowej z uczniami.
- ➔ Poznasz i przeanalizujesz najważniejsze błędy w motywowaniu uczniów.



prof. Jacek Pyżalski

MODUŁ I

Refleksja nad motywowaniem w praktyce

Moduł pierwszy skoncentrowany jest na podstawowych aspektach teoretycznych związanych z motywowaniem zilustrowanych przykładami konkretnych rozwiązań i metod. **Zajmiemy się kwestią czynników wpływających na motywację oraz zagadnieniem motywacji wewnętrznej i wszystkich mitów z nią związanych.** Przeanalizujemy silne i słabe strony różnych podejść do motywowania i konsekwencje ich stosowania w praktyce szkolnej. Będzie to dobry punkt wyjścia do szczegółowej pracy metodycznej w następnych modułach. Będziemy w nich wracać do wiedzy, którą nabędziemy, realizując moduł pierwszy.

PODCZAS MODUŁU I:

- Przyjrzymy się krytycznie metodom motywowania stosowanym najczęściej w szkole.
- Przeanalizujemy praktyczne przykłady błędów w motywowaniu.
- Przeanalizujemy kwestię motywacji wewnętrznej i tego, co wpływa na jej budowanie.
- Poznamy różne podejścia do motywowania wraz z przykładami rozwiązań możliwych do zastosowania podczas poszczególnych przedmiotów.
- Obalimy mity na temat motywacji wewnętrznej.

MODUŁ II

Jak motywować i inspirować ucznia?

Moduł drugi dotyczy pracy indywidualnej z uczniem. Koncentruje się na takich elementach jak **ocenie, chwalenie, krytykowanie, dawanie informacji zwrotnej.** Zajmiemy się w nim także pracą z uczniami, których można określić jako tzw. czarne owce – czyli takich, którzy bardzo odstają in minus pod względem zaangażowania w naukę lub zachowania. Skupimy się także na różnych ważnych **elementach prowadzenia tzw. rozmów indywidualnych** z uczniami, także w sytuacji problemów wychowawczych. W każdym przypadku omówimy także błędy popełniane przy zastosowaniu poszczególnych rozwiązań.

PODCZAS MODUŁU II:

- Dowiesz się, jak sensownie oceniać uczniów, żeby ocena była motywująca.
- Poznasz zasady sensownego chwaleń uczniów.
- Nauczysz się, jak wspierać pozytywne zmiany u ucznia, który jest „czarną owcą”.
- Nauczysz się dobrze prowadzić tzw. rozmowy indywidualne.
- Dowiesz się, jak otrzymywać od uczniów i dawać uczniom informację zwrotną.

MODUŁ III

Jak motywować i inspirować całą grupę?

W module trzecim zajmiemy się tym, **jak pracować z całą grupą/klasą.** Poznamy szereg metod do zastosowania podczas zajęć lekcyjnych. Skupimy się zarówno na ich szczegółowym omówieniu a w niektórych przypadkach demonstracji, ale także **poznamy błędy, jakie można popełnić przy ich wprowadzaniu.**

Metody, którymi się zajmiemy, mają zróżnicowane źródła teoretyczne – od metod typowo behawioralnych po takie, które opierają się na podejściu kognitywistycznym. Za każdym razem będziemy przyglądać się mocnym stronom i ograniczeniom tych metod.

PODCZAS MODUŁU III:

- Dowiesz się, jak diagnozować potrzeby zespołu klasowego związane z motywowaniem.
- Poznasz metodę słoja z makaronem do motywowania grup i wiele jej tajników metodycznych.
- Poznasz wiele sposobów, jak zacząć lekcję, by zaciekać i zainspirować uczniów.
- Poznasz wiele sposobów, jak zakończyć lekcję w sposób, który jest sensownym podsumowaniem.
- Dowiesz się, jak angażować uczniów w projekcie grupowym.

Korzyści z udziału w szkoleniu:



9h dydaktycznych

blisko 9 godzin dydaktycznych lekcji video



praktyczne wskazówki

możliwość skorzystania z praktycznych wskazówek, przetestowanych w setkach szkół w Polsce



dostęp 24/7

dostęp do szkoleń przez 24 godziny na dobę przez 12 miesięcy



odtworzenie

możliwość powrotu do treści szkolenia dowolną ilość razy w ciągu 12 miesięcy



konsultacje online

grupowe comiesięczne konsultacje z prof. Jackiem Pyżalskim (poza okresem wakacyjnym)



zaświadczenia

po każdym module szkolenia imienne zaświadczenie uczestnictwa

ZASADY UDZIAŁU PLACÓWKI W SZKOLENIU:

- dostęp do szkoleń przez 24 godziny na dobę przez 12 miesięcy
- udział nieograniczonej liczby nauczycieli z placówki
- możliwość bezpłatnego modyfikowania listy nauczycieli w ciągu 12 miesięcy



dr hab. prof. UAM

Jacek Pyżalski

Pedagog specjalny, profesor na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, nauczyciel i wychowawca z wieloletnim doświadczeniem, ekspert w programie EduAkcja. Specjalizuje się między innymi w tematyce motywacji. Uczestnik i koordynator około 60 krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, głównie dotyczących funkcjonowania młodzieży (w tym uczenia się i zaangażowania społecznego, także w okresie edukacji zdalnej), zaangażowania online młodych ludzi i ich kompetencji cyfrowych (w tym koordynacja polskiej części badań EU Kids Online oraz badania ySkills) oraz kondycji psychicznej nauczycieli i ich kompetencji wychowawczych. Reprezentował Polskę w następujących międzynarodowych konsorcjach: COST IS801 – badaczy cyberprzemocy; COST IS1210 – dotyczącym wpływu wyglądu i wizerunku online na funkcjonowanie i zdrowie młodzieży; COST CA16297 European Network for Problematic Usage of the Internet – zajmującym się problematycznym wykorzystaniem internetu oraz COST CA18115 – Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level – podejmującym problematykę przemocy szkolnej. Autor pierwszych na rynku polskim publikacji dotyczących agresji elektronicznej. Pomysłodawca i redaktor podręcznika „Edukacja w czasach pandemii COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele.”

Uwaga! Program szkolenia może ulec nieznacznym zmianom wynikającym z bieżących potrzeb nauczycieli.



Kontakt

Miron Szmytkiewicz
koordynator ds. sprzedaży
w programie EduAkcja



m.szmytkiewicz@edu-akcja.pl



505 442 812



www.edu-akcja.pl/motywacja



programEduAkcja