

## Szkolenie online w formie wideo:

- ▶ podejście interdyscyplinarne
- ▶ dostęp kiedy chcesz
- ▶ spotkania z ekspertem

### PODCZAS SZKOLENIA:

- ▶ Dowiesz się, jakie są rodzaje motywacji i kiedy warto je stosować.
- ▶ Dowiesz się, jak utrzymać motywację także w czasie edukacji zdalnej.
- ▶ Poznasz silne strony i ograniczenia różnych sposobów motywowania i inspirowania.
- ▶ Doświadczysz i zaobserwujesz, jakimi osobistymi zasobami dysponuje nauczyciel, który chce inspirować swoich uczniów.
- ▶ Poznasz konkretne metody motywujące do pracy jeden-na-jeden z uczniem.
- ▶ Poznasz i wypróbujesz metody motywujące do pracy grupowej z uczniami.
- ▶ Poznasz i przeanalizujesz najważniejsze błędy w motywowaniu uczniów.

# Motywacja i inspiracja.

## Najważniejsze narzędzia nauczyciela

Od prawie dwudziestu lat, prowadząc badania i zajęcia edukacyjne upewniam się coraz bardziej, że istotą pracy nauczycieli i wychowawców jest umiejętność inspirowania i budowania zaangażowania uczniów – zarówno kiedy pracujemy z nimi indywidualnie, jak i wtedy, kiedy pracujemy z całą grupą, np. zespołem klasowym. Właściwie bez umiejętności w tym zakresie nie można być nauczycielem. Cóż z tego, że sporo wiemy lub wiemy, co jest wartościowe – jeśli nie umiemy sprawić, by ktoś zechciał się zaangażować w naukę, pracę nad sobą, czy zmianę swojego postępowania (np. wtedy kiedy robi złe, krzywdzące innych rzeczy).

Zbierając doświadczenia, wypracowałem wiele własnych oraz zmodyfikowałem szereg interesujących rozwiązań, które możemy zastosować w pracy z dziećmi i młodzieżą od czwartej klasy szkoły podstawowej wzwyż. Szkolenie w znacznej części prezentuje takie rozwiązania, uwzględniające ważne szczegóły metodyczne, które zostały wypracowane przez lata doświadczeń, a także – całkiem nowe metody.

**Prezentowane w trakcie moich szkoleń od wielu lat metody przetestowane zostały w setkach szkół w całej Polsce.**

Forma ich przedstawienia podczas tego szkolenia jest nowa i bardzo praktyczna. Szkolenie zostało ponadto wzbogacone o niezbędną teorię dotyczącą motywacji i mających wpływ na motywację ważnych czynników.



prof. Jacek Pyżalski

## MODUŁ I

# Refleksja nad motywowaniem w praktyce

Moduł pierwszy skoncentrowany jest na podstawowych aspektach teoretycznych związanych z motywowaniem zilustrowanych przykładami konkretnych rozwiązań i metod. **Zajmiemy się kwestią czynników wpływających na motywację oraz zagadnieniem motywacji wewnętrznej i wszystkich mitów z nią związanych.** Przeanalizujemy silne i słabe strony różnych podejść do motywowania i konsekwencje ich stosowania w praktyce szkolnej. Będzie to dobry punkt wyjścia do szczegółowej pracy metodycznej w następnych modułach. Będziemy w nich wracać do wiedzy, którą nabędziemy, realizując moduł pierwszy.

## PODCZAS MODUŁU:

- ▶ Przyjrzymy się krytycznie metodom motywowania stosowanym najczęściej w szkole.
- ▶ Przeanalizujemy praktyczne przykłady błędów w motywowaniu.
- ▶ Przeanalizujemy kwestię motywacji wewnętrznej i tego, co wpływa na jej budowanie.
- ▶ Poznamy różne podejścia do motywowania wraz z przykładami rozwiązań możliwych do zastosowania podczas poszczególnych przedmiotów.
- ▶ Obalimy mity na temat motywacji wewnętrznej.

## MODUŁ II

# Jak motywować i inspirować ucznia?

Moduł drugi dotyczy pracy indywidualnej z uczniem. Koncentruje się na takich elementach jak **ocenie, chwalenie, krytykowanie, dawanie informacji zwrotnej.** Zajmiemy się w nim także pracą z uczniami, których można określić jako tzw. czarne owce – czyli takich, którzy bardzo odstają in minus pod względem zaangażowania w naukę lub zachowania. Skupimy się także na różnych ważnych **elementach prowadzenia tzw. rozmów indywidualnych** z uczniami, także w sytuacji problemów wychowawczych. W każdym przypadku omówimy także błędy popełniane przy zastosowaniu poszczególnych rozwiązań.

## PODCZAS MODUŁU:

- ▶ Dowiesz się, jak sensownie oceniać uczniów, żeby ocena była motywująca.
- ▶ Poznasz zasady sensownego chwaleń uczniów.
- ▶ Nauczysz się, jak wspierać pozytywne zmiany u ucznia, który jest „czarną owcą”.
- ▶ Nauczysz się dobrze prowadzić tzw. rozmowy indywidualne.
- ▶ Dowiesz się, jak otrzymywać od uczniów i dawać uczniom informację zwrotną.

## MODUŁ III

# Jak motywować i inspirować całą grupę?

W module trzecim zajmiemy się tym, **jak pracować z całą grupą (klasą).** Poznamy szereg metod do zastosowania podczas zajęć lekcyjnych. Skupimy się zarówno na ich szczegółowym omówieniu a w niektórych przypadkach demonstracji, ale także **poznamy błędy, jakie można popełnić przy ich wprowadzaniu.**

Metody, którymi się zajmiemy, mają zróżnicowane źródła teoretyczne – od metod typowo behawioralnych po takie, które opierają się na podejściu kognitywistycznym. Za każdym razem będziemy przyglądać się mocnym stronom i ograniczeniom tych metod.

## PODCZAS MODUŁU:

- ▶ Dowiesz się, jak diagnozować potrzeby zespołu klasowego związane z motywowaniem.
- ▶ Poznasz metodę słoja z makaronem do motywowania grup i wiele jej tajników metodycznych.
- ▶ Poznasz wiele sposobów, jak zacząć lekcję, by zaciekać i zainspirować uczniów.
- ▶ Poznasz wiele sposobów, jak zakończyć lekcję w sposób, który jest sensownym podsumowaniem.
- ▶ Dowiesz się, jak angażować uczniów w projekcie grupowym.

# Korzyści z udziału w szkoleniu:



## 9h dydaktycznych

ponad 9 godzin dydaktycznych lekcji wideo



## spotkania z ekspertem

trzy grupowe spotkania online z prof. Jackiem Pyżalskim



## praktyczne wskazówki

możliwość skorzystania z praktycznych wskazówek, przetestowanych w setkach szkół w Polsce



## zaświadczenia

po każdym module szkolenia imienne zaświadczenie uczestnictwa



## materiały dodatkowe

stanowiące podsumowanie i uzupełnienie treści szkolenia do pobrania w pliku PDF



## dostęp 24/7

dostęp do szkolenia przez 24 godziny na dobę przez 12 miesięcy



## odtworzenie

możliwość powrotu do treści szkolenia dowolną ilość razy w ciągu 12 miesięcy

## ZASADY UDZIAŁU PLACÓWKI W SZKOLENIU:

- ▶ udział nieograniczonej liczby nauczycieli z placówki
- ▶ możliwość bezpłatnego modyfikowania listy nauczycieli w ciągu 12 miesięcy



## dr hab. prof. UAM

## Jacek Pyżalski

ekspert EduAkcji

Pedagog specjalny, profesor na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, nauczyciel i wychowawca z wieloletnim doświadczeniem, ekspert w programie EduAkcja. Specjalizuje się między innymi w tematyce motywacji. Uczestnik i koordynator około 60 krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, głównie dotyczących funkcjonowania młodzieży (w tym uczenia się i zaangażowania społecznego, także w okresie edukacji zdalnej), zaangażowania online młodych ludzi i ich kompetencji cyfrowych (w tym koordynacja polskiej części badań EU Kids Online oraz badania ySkills) oraz kondycji psychicznej nauczycieli i ich kompetencji wychowawczych. Autor pierwszych na rynku polskim publikacji dotyczących agresji elektronicznej. Pomysłodawca i redaktor podręcznika „Edukacja w czasach pandemii COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele.”



## Kontakt:

**Miron Szmytkiewicz**  
koordynator ds. sprzedaży  
w programie EduAkcja



m.szmytkiewicz@edu-akcja.pl



www.edu-akcja.pl/motywacja



505 442 812



@programeduakcja