



SZKOLENIE ONLINE
Tomasza Bilickiego



4 moduły
szkolenia online



Platforma
dla rodziców



Studia
przypadku

Uczeń w spektrum autyzmu lub z ADHD

Jak prowadzić lekcje w różnorodnej klasie, rozmawiać z rodzicami i dbać o siebie

Szkolenie pomaga nauczycielom pracować w neuroróżnorodnej klasie. Pokazuje, jak wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zadbać o dobrostan całej klasy oraz budować dobrą współpracę z rodzicami.

Gośćmi współprowadzącymi szkolenie będą również nastolatki w spektrum autyzmu i z ADHD oraz ich rodzice. Dzięki temu uczestnicy poznają ich perspektywę, potrzeby i codzienne doświadczenia.

PODCZAS SZKOLENIA:

- ▶ Zdobędziesz aktualną wiedzę na temat spektrum autyzmu i ADHD.
- ▶ Rozwiniiesz kompetencje wspierania osób w spektrum autyzmu i z ADHD.
- ▶ Zrozumiesz potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- ▶ Dowiesz się, jak wdrażać edukację włączającą bez naruszania dobrostanu całej klasy.

KORZYŚCI Z UDZIAŁU W SZKOLENIU:



Skuteczne narzędzia pracy

Poznasz sposoby wspierania uczniów w spektrum autyzmu i z ADHD.



Przyjazna atmosfera w klasie

Dowiesz się, jak budować środowisko, w którym wszyscy uczniowie czują się bezpiecznie.



Dobrostan nauczyciela i klasy

Nauczysz się dbać o równowagę całej społeczności klasy.



Sprawczość

Zyskasz więcej pewności siebie w pracy z grupami zróżnicowanymi.

ZAPRASZAMY. ZAMÓW SZKOLENIE DLA SWOJEJ KADRY!



JESTEŚMY DO DYSPOZYCJI.



zamowienia@edu-akcja.pl



www.edu-akcja.pl/autyzm-adhd



505 069 419



@programedukacja

Moduł

1

Zrozumieć spektrum autyzmu i ADHD

W module omawiamy współczesne podejście do autyzmu i ADHD jako zjawisk neurorozwojowych. Wyjaśniamy pojęcie neuroatypowości, porównujemy koncepcję neuroróżnorodności z bioróżnorodnością, omawiamy najnowsze wyniki badań dotyczących autyzmu i ADHD.

Poznajemy różnicę między diagnozą kryterialną a funkcjonalną. Istotnym elementem modułu jest omówienie współwystępowania autyzmu i ADHD (AuADHD), a także najczęstszych trudności współistniejących, które wpływają na codzienne funkcjonowanie.

W TYM MODULE:

- ▶ Pogłębisz rozumienie spektrum autyzmu i ADHD.
- ▶ Dowiesz się, czym jest neuroatypowość.
- ▶ Poznasz różnice między neuroróżnorodnością a bioróżnorodnością.
- ▶ Zrozumiesz, czym jest diagnoza kryterialna i funkcjonalna.

Moduł uzupełniają studia przypadków z praktyki szkolnej.

Moduł

2

Jak wspierać osoby w spektrum autyzmu i ADHD

W module skupiamy się na sposobach wspierania osób w spektrum autyzmu i ADHD w środowisku szkolnym. Omawiamy, w jaki sposób interpretować dokumentację diagnostyczną, analizujemy podejście behawioralne, poznawczo-behawioralne, niebehawioralne, dyrektywne i nie-dyrektywne.

Przedstawiamy zasady skutecznego wspierania obejmujące m.in. komunikację, rozwijanie samoregulacji oraz funkcjonowanie społeczne, jak również narzędzia pracy w obszarze rewalidacji, modeli treningu umiejętności społecznych oraz profilaktyki.

W TYM MODULE:

- ▶ Nauczysz się analizować dokumentację dotyczącą specjalnych potrzeb edukacyjnych.
- ▶ Poznasz różne podejścia w zakresie wsparcia osób neuroatypowych.
- ▶ Dowiesz się więcej na temat samoregulacji w kontekście edukacyjnym.
- ▶ Poznasz konkretne narzędzia wsparcia.
- ▶ Dowiesz się, jak przeciwdziałać przemocy rówieśniczej wobec dzieci z SPE.

Całość uzupełniona jest analizą studiów przypadku umożliwiającą praktyczne zastosowanie omawianych strategii.

Moduł

3

Neuroróżnorodne środowisko szkolne

Trzeci moduł rozszerza perspektywę z jednostki na całe środowisko funkcjonowania. Omawiamy modele edukacji włączającej oraz warunki sprzyjające uczeniu się w zróżnicowanej klasie. Podejmujemy refleksję, czy spektrum autyzmu i ADHD są problemem, czy zasobem społeczności.

Omawiamy warunki sprzyjające optymalnej edukacji osób neuroatypowych z jednoczesnym zadbaniem o dobrostan całej klasy. Szczególna uwaga jest poświęcona współpracy z rodzicami – zarówno uczniów z diagnozą, jak i neuroatypowych.

W TYM MODULE:

- ▶ Zastanowisz się, czy spektrum autyzmu i ADHD to problem czy zasób.
- ▶ Poznasz optymalne warunki edukacji osób w spektrum autyzmu i ADHD.
- ▶ Dowiesz się, jak dbać o dobrostan całej klasy.
- ▶ Dowiesz się, jak współpracować z rodzicami uczniów z diagnozą oraz neuroatypowych.

Moduł kończy się analizą studiów przypadku, które ukazują złożoność pracy w różnorodnym środowisku i potrzebę budowania partnerskich relacji.

Moduł

4

Sytuacje kryzysowe związane z neuroatypowościami

Ostatni moduł dotyczy rozumienia i reagowania na sytuacje trudne i kryzysowe w pracy z osobami w spektrum autyzmu i z ADHD. Uczestnicy poznają mechanizmy takich zjawisk jak meltdown czy shutdown. Uczą się rozróżniać je od zachowań intencjonalnych.

Przedstawione są także zagadnienia związane z teorią umysłu, koncepcją podwójnej empatii oraz sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem działań deeskalacyjnych oraz błędów, których można unikać.

W TYM MODULE:

- ▶ Dowiesz się, co to są meltdowny i shutdowny.
- ▶ Dowiesz się, jak osoby neuroatypowe rozumieją zasady współżycia społecznego.
- ▶ Poznasz teorię umysłu i koncepcję podwójnej empatii.
- ▶ Dowiesz się o kryzysach osób w spektrum autyzmu i ADHD.

Całość uzupełniona jest studiami przypadku, pozwalającymi na praktyczne przećwiczenie omawianych zagadnień.

Moduł dla rodziców

Moje dziecko w neuro różnorodnej klasie

Dodatkowy moduł skierowany do rodziców pomaga lepiej zrozumieć potrzeby dzieci w spektrum autyzmu i z ADHD oraz funkcjonowanie neuro różnorodnej klasy.

Porównujemy rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dzieci neurotypowych. Szczególną uwagę poświęcamy samoregulacji, sposobom wspierania dziecka w środowisku szkolnym i domowym, rolę szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz systemu ochrony zdrowia.

W TYM MODULE RODZIC:

- ▶ Pogłębi wiedzę na temat spektrum autyzmu i ADHD.
- ▶ Dowie się, czym są specjalne potrzeby edukacyjne i neurotypowość.
- ▶ Pozna różnice między neuro różnorodnością a bioróżnorodnością.
- ▶ Pozna rolę szkoły, poradni, placówek ochrony zdrowia i rodziców w kontekście SPE.

Treści zostaną uzupełnione analizą studiów przypadku, które pomagają przełożyć teorię na codzienne doświadczenia.

Prowadzący szkolenie: **Tomasz Bilicki**



Pedagog, interwent kryzysowy, diagnosta (m.in. ADOS2, ADI-R, CONNERS 3). Absolwent kilkuset godzin szkoleń w zakresie leczenia zaburzeń zdrowia psychicznego. Interwencji kryzysowej uczył się na Florydzie w International Critical Incident Stress Foundation a egzamin certyfikacyjny zdał na Uniwersytecie Maryland. Ukończył również studia podyplomowe m.in. z psychologii motywacji (Uniwersytet SWPS) i psycho-traumatologii (Uniwersytet Gdański).

Platforma dla rodziców – dodatkowe wsparcie w budowaniu relacji



Platforma dla rodziców to unikalny dodatek, dostępny wyłącznie przy zakupie programu szkoleń dla całej Rady Pedagogicznej. Rodzice otrzymują od szkoły dostęp do specjalnej platformy online, czynnej 24/7, na której dostępne są specjalnie dla nich przygotowane materiały wideo dotyczące różnorodnych tematów takich jak: **kryzysy psychiczne młodych ludzi, dojrzewanie, przemoc rówieśnicza, neurodydaktyka, współpraca ze szkołą, neuro różnorodność.**

Co otrzymasz po dołączeniu do szkolenia:



4 moduły szkolenia online

cztery części szkolenia (ok. 180 min), każda poświęcona innemu aspektowi pracy w różnorodnym środowisku szkolnym



moduł dla rodziców

materiał wideo (ok. 45 min) przygotowany specjalnie dla rodziców, aby pomóc im zrozumieć neuroatypowość swoich dzieci lub ich koleżanek i kolegów



materiały do pobrania

materiały do samodzielnego wydruku, podsumowujące i uzupełniające wiedzę



BONUS!

Bezpłatne, grupowe spotkania online z ekspertkami i ekspertami EduAkcji!

Wybieraj interesujące tematy, uczestnicz na żywo lub oglądaj nagrania!



studia przypadku

konkretne, z życia wzięte sytuacje ilustrujące omawianą teorię, pozwalające lepiej zrozumieć praktykę



zaświadczenie

imiennie zaświadczenie uczestnictwa w szkoleniu do samodzielnego pobrania i wydrukowania



dostęp 24/7

dostęp do platformy ze szkoleniem przez okres 12 miesięcy od zakupu

Spotkania z ekspertami EduAkcji



Zapraszamy do udziału w spotkaniach online na żywo z ekspertami i ekspertkami EduAkcji.

To doskonała okazja, aby zapoznać się z szeroką paletą ważnych tematów takich jak: współpraca z rodzicami, zachowania ryzykowne młodzieży, neuroróżnorodność uczniów i wiele innych.

To możliwość zadania pytań na czacie ekspertom oraz wymiany spostrzeżeń z innymi uczestnikami szkoleń. Eksperci EduAkcji to uznani specjaliści w swoich dziedzinach, mający ogromne doświadczenie i praktykę. Poznaj ich lepiej, dołącz do spotkań online!