

Szkolenie realizuje 1 punkt
polityki oświatowej państwa
na rok szkolny 2026/2027.

Szkolenie online w formie wideo:

- ▶ podejście interdyscyplinarne
- ▶ dostęp kiedy chcesz
- ▶ spotkania z ekspertami

PODCZAS SZKOLENIA:

- ▶ Dowiesz się, w jaki sposób mistrz zbieraczy i łowców sprzed tysięcy lat stał się dzisiejszym nauczycielem.
- ▶ Poznasz kluczowe (także w trybie edukacji zdalnej) cechy dobrego nauczyciela oraz pozytywne i negatywne strony ich posiadania.
- ▶ Zyskasz wiedzę o tym, w jakim stopniu psychofizyczny stan nauczyciela wpływa na skuteczność i jakość jego pracy, także w sytuacji edukacji zdalnej i zapośredniczonego kontaktu z wychowankiem.
- ▶ Uświadomisz sobie, dlaczego Twój zawód uprawiany bez wsparcia może być dla Ciebie niebezpieczny.
- ▶ Odkryjesz niespodziewane źródła satysfakcji i motywacji oraz narzędzia służące do ich wzmocnienia.
- ▶ Zrozumiesz prawdziwe znaczenie nauczyciela - wychowawcy dla rozwoju społeczeństw.

Dobrostan nauczyciela.

O trudnościach, potrzebach i dbaniu o siebie

Intensywny dialog, jaki od kilku lat toczy się na temat kryzysu szkoły, dotyczy niemal wyłącznie potrzeb i kondycji ucznia. Tymczasem edukacja jest procesem opartym na relacji. A to oznacza, że jej jakość możemy poprawić, tylko jeśli obu uczestniczącym w tym procesie stronom poświęcimy podobną część uwagi. Współpracuję z nauczycielami od wielu lat i niestety nawet w nich samych zauważam obawę przed myśleniem o sobie. O swoich potrzebach, motywacji, sukcesach, porażkach czy frustracji. A przecież wszystko to ma poważny wpływ na jakość i skuteczność edukacji. Jeżeli chcemy zmienić szkołę, powinniśmy zmienić między innymi podejście nauczycieli do własnych potrzeb. To tym bardziej istotne, że pod względem obciążeń psychicznych zawód nauczyciela jest szczególnie niebezpieczny.

**Prezentowane szkolenie pozwoli
Ci pomyśleć o swoim zawodzie,
swojej zawodowej roli – w nowy,
nieoczywisty sposób.**

Jeśli jesteś dobrym nauczycielem, oddanym uczniom i cenionym przez współpracowników, prawdopodobnie brak Ci czasu, żeby wystarczająco zadbać o siebie i utrzymać ten stan rzeczy na dłużej. Twoje relacje z uczniem, a także z jego otoczeniem społecznym, przede wszystkim z rodzicami, to jedno z największych wyzwań.



prof. Marek Kaczmarzyk

EKSPERCI GOŚCINNIE:



**Maurycy
Araszkiewicz**
psychiatra



**Aneta
Kaniewska**
psycholog



**Marcin
Zaród**
Nauczyciel
Roku 2013



**Dominika
Walczak**
socjolog



**Monika
Staszewicz**
pedagog



**Brygida
Szymańska-Osik**
dyrektor szkoły



**Agnieszka
Olejniczak**
nauczyciel



**Greta
Haraś**
psycholog
szkolny



**Grażyna
Skoczek**
rodzic

MODUŁ I

Od plemiennego mistrza do nauczyciela kształtującego na odległość

Moduł pierwszy wyjaśni, skąd się bierze potrzeba istnienia nauczycieli, dlaczego są oni niezbędni z perspektywy procesu ewolucji genetyczno-kulturowej. Przyjrzymy się zjawiskom związanym z **budowaniem autorytetu nauczyciela oraz rzeczywistym potrzebom i możliwościom w tym zakresie**. Poznamy narzędzia, dzięki którym można określić zarówno siłę własnego wpływu na ucznia, jak i granice swojej odpowiedzialności za wynik. Opiszemy także miejsce i znaczenie procesu edukacji w kontekście ewolucyjnego sukcesu naszego gatunku. Wyjaśnimy, dlaczego **nauczyciel ma prawo oczekiwać wsparcia** w przestrzeni społecznej i o jakie wsparcie chodzi.

PODCZAS MODUŁU:

- ▶ Dowiesz się, jakie jest i było zawsze miejsce nauczycieli-wychowawców w ludzkich społecznościach, a także jak w ten odwieczny kontekst wpisują się najnowsze wyzwania związane ze zdalną edukacją.
- ▶ Przyjrzyj się, jaką rolę odgrywa nauczyciel-wychowawca w ewolucji kultury.
- ▶ Uświadomisz sobie związek pomiędzy jakością procesu edukacji a możliwościami i kierunkami rozwoju społeczeństw.
- ▶ Zrozumiesz źródła potrzeb nauczycieli w zakresie wsparcia psychologicznego. Dowiesz się, jak i kiedy takiego wsparcia szukać.
- ▶ Poznasz źródła nauczycielskiego autorytetu oraz jego cechy i trwałość. Dowiesz się, jak można go wykorzystać dla rozwoju ucznia i w jaki sposób reagować, kiedy go tracimy.

Kim jesteśmy – nauczyciel pod lupą

W module drugim skupimy się na osobie nauczyciela. Opiszemy cechy, jakie ma dobry nauczyciel, i dowiemy się, dlaczego empatia emocjonalna i empatia poznawcza oraz wyrozumiałość, które są niezbędne w naszym zawodzie, mogą jednocześnie stanowić źródło zagrożeń dla kondycji psychicznej. Wyjaśnimy, dlaczego **długotrwałe towarzystwo młodych ludzi** (szczególnie nastolatków) **stawia przed nami wymagania w naturalny sposób przekraczające możliwości dorosłego mózgu społecznego** i jakie mogą być tego konsekwencje. Przekonamy się, że mózg nauczyciela-wychowawcy wiele zadań realizuje inaczej niż mózg jego ucznia, i zaobserwujemy, jaki to ma wpływ na postrzeganie siebie jako dorosłego.

PODCZAS MODUŁU:

- ▶ Dowiesz się, jakie trzeba mieć cechy, żeby być dobrym nauczycielem.
- ▶ Zrozumiesz, dlaczego cechy te są w naszym zawodzie jednocześnie niezbędne i niebezpieczne. Zaznajomisz się z metodami diagnozowania poziomu owej sprzeczności w samym sobie.
- ▶ Zdobędziesz wiedzę o tym, w jaki sposób i w jakim stopniu stałe towarzystwo ludzi młodych wpływa na nasze własne postrzeganie rzeczywistości. Zaznajomisz się z konsekwencjami tego wpływu i metodami jego ograniczania.
- ▶ Poznasz mechanizmy, jakie pozwalają na głęboki emocjonalny kontakt nauczyciela z jego wychowankiem.
- ▶ Uświadomisz sobie przyczyny nieporozumień związanych z odmiennymi strategiami rozwiązywania problemów, planowania i wartościowania.

Nauczyciel w systemie czy systemowy nauczyciel?

Moduł trzeci poświęcimy roli nauczycieli w procesach **samo-regulacji systemów społecznych**. Każde kolejne pokolenie, realizując biologiczny program rozwoju, jest niczym wyzwaniem dla stabilności systemów społecznych – powoduje zagrożenie dla ich równowagi. Nauczyciele-wychowawcy odgrywają w takich systemach jedną z kluczowych ról, jeśli chodzi o działanie mechanizmów służących zapewnianiu bezpieczeństwa. Wiąże się to dla nich z wieloma, nie zawsze przyjemnymi i bezpiecznymi konsekwencjami. Konsekwencje te dotyczą ich rodzin, relacji ze znajomymi, a także z rodzicami wychowanków. Ostatni moduł szkolenia poświęcimy opisowi metod rozpoznawania i neutralizowania takich zagrożeń. Poznamy też **sposoby radzenia sobie z konsekwencjami pełnienia funkcji nauczyciela w strukturze systemów społecznych**.

PODCZAS MODUŁU:

- ▶ Poznasz ogólną charakterystykę systemów ze szczególnym uwzględnieniem systemów społecznych.
- ▶ Zrozumiesz, dlaczego kolejne pokolenia są jednocześnie szansą i wyzwaniem oraz dlaczego problemy narastają w warunkach szczególnie nagłych zmian, takich jak konieczność zdalnego nauczania.
- ▶ Dowiesz się, jaka jest rola nauczycieli-wychowawców w ograniczaniu zagrożeń wynikających ze zmiany struktury systemów. Poznasz aktywność zawodową nauczycieli jako mechanizm pozwalający na utrzymanie dynamicznej równowagi systemów społecznych.
- ▶ Zaznajomisz się ze sposobami rozpoznawania zagrożeń związanych z rolą nauczyciela-wychowawcy oraz metodami minimalizowania niekorzystnych następstw odgrywania tej roli w systemach społecznych.

Korzyści z udziału w szkoleniu:



10 h dydaktycznych

około 10 godzin dydaktycznych lekcji wideo, zrealizowanych w wysokiej jakości



praktyczne wskazówki

możliwość skorzystania z praktycznych wskazówek przetestowanych w setkach szkół w Polsce



zaświadczenie

imienne zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia



materiały dodatkowe

stanowiące podsumowanie i uzupełnienie treści szkolenia do pobrania w pliku PDF



dostęp 24/7

dostęp do szkolenia przez 24 godziny na dobę przez 12 miesięcy



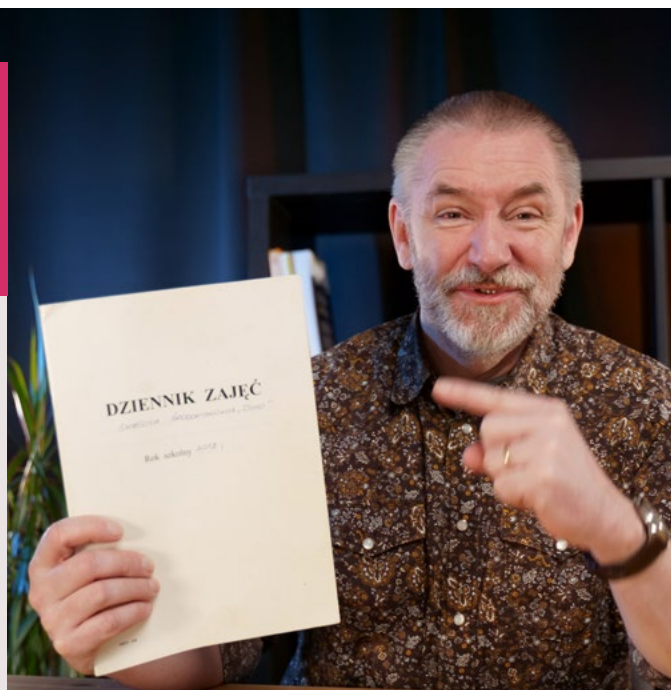
odtworzenie

możliwość powrotu do treści szkolenia dowolną ilość razy w ciągu 12 miesięcy



BONUSY!

Poznaj je na kolejnej stronie



dr prof. UŚ Marek Kaczmarzyk ekspert EduAkcji

Neurodydaktyk i memetyk, nauczyciel i wykładowca, doktor w zakresie nauk biologicznych, profesor Uniwersytetu Śląskiego. Popularyzator nauki, autor podręczników i programów szkolnych oraz licznych artykułów i książek. Najważniejsze z nich to „Szkoła neuronów. O nastolatkach, kompromisach i wychowaniu”, „Unikat. Biologia wyjątkowości” oraz „Szkoła memów. W stronę dydaktyki ewolucyjnej”. Specjalizuje się w zakresie ewolucyjnego, neurobiologicznego i memetycznego podłoża procesów uczenia się, nauczania i wychowania. W jego szkoleniach i wykładach wzięło udział kilkadziesiąt tysięcy nauczycieli i wychowawców. Pomysłodawca i współorganizator Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego Neurodydaktyki.

Kontakt:



Jesteśmy do dyspozycji.



zamowienia@edu-akcja.pl



www.edu-akcja.pl/dobrostan



505 069 419



@programeduakcja



BONUS 1



Spotkania z ekspertami EduAkcji



Zapraszamy do udziału w spotkaniach online na żywo z ekspertami i ekspertkami EduAkcji. To doskonała okazja, aby zapoznać się z szeroką paletą ważnych tematów takich jak: współpraca z rodzicami, zachowania ryzykowne młodzieży, neuroróżnorodność uczniów i wiele innych. To możliwość zadania pytań na czacie ekspertom oraz wymiany spostrzeżeń z innymi uczestnikami szkoleń. Eksperci EduAkcji to uznani specjaliści w swoich dziedzinach, mający ogromne doświadczenie i praktykę. Poznaj ich lepiej, dołącz do spotkań online!



BONUS 2



Platforma dla rodziców – dodatkowe wsparcie w budowaniu relacji



Platforma dla rodziców to unikalny dodatek, dostępny wyłącznie przy zakupie programu szkoleń dla całej Rady Pedagogicznej. Rodzice otrzymują od szkoły dostęp do specjalnej platformy online, czynnej 24/7, na której dostępne są specjalnie dla nich przygotowane materiały wideo dotyczące różnorodnych tematów takich jak: kryzysy psychiczne młodych ludzi, dojrzewanie, przemoc rówieśnicza, neurodydaktyka, współpraca ze szkołą, neuroróżnorodność.