

Szkolenie realizuje 1 i 8 punkt polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

To szkolenie wspiera wdrożenie założeń Reformaty26 Kompas Jutra



Wyjątkowe szkolenie online

nieograniczony dostęp 24/7 przez 12 miesięcy

imienne zaświadczenie uczestnictwa w szkoleniu



Dodatkowy moduł dla rodziców

najważniejsze tematy dotyczące motywacji młodzieży

bezpłatna platforma dla rodziców przy dostępie dla placówek



Spotkania z ekspertami

spotkania online na żywo z ekspertkami i ekspertami EduAkcji

sesja pytań i odpowiedzi na każdym spotkaniu

Motywacja i inspiracja.

Najważniejsze narzędzia nauczyciela

Szkolenie online prof. Jacka Pyżalskiego

Codziennie staramy się wpłynąć na naszych uczniów, aby włożyli wysiłek w naukę, postarali się coś porządnie wykonać lub podjęli trud, aby w określony sposób postępować. Motywowanie jest zatem kluczowe zarówno dla procesów nauczania-uczenia się, jak i wychowania. Równocześnie mamy przekonanie, że motywowanie innych jest działaniem trudnym. Nie ma chyba osoby, która „cierpi” na nadmiar dobrych rozwiązań w obszarze motywowania.

Prezentowane w trakcie moich szkoleń od wielu lat metody przetestowane zostały w setkach szkół w całej Polsce.

Zbierając doświadczenia, wypracowałem wiele własnych oraz zmodyfikowałem szereg interesujących rozwiązań, które możemy zastosować w pracy z dziećmi i młodzieżą od czwartej klasy szkoły podstawowej wzwyż. Szkolenie w znacznej części prezentuje takie rozwiązania, uwzględniające ważne szczegóły metodyczne, które zostały wypracowane przez lata doświadczeń, a także – całkiem nowe metody.

PODCZAS SZKOLENIA:

- ▶ Dowiesz się, jakie są rodzaje motywacji i kiedy warto je stosować.
- ▶ Dowiesz się, jak utrzymać motywację także w czasie edukacji zdalnej.
- ▶ Poznasz silne strony i ograniczenia różnych sposobów motywowania i inspirowania.
- ▶ Doświadczysz i zaobserwujesz, jakimi osobistymi zasobami dysponuje nauczyciel, który chce inspirować swoich uczniów.
- ▶ Poznasz konkretne metody motywujące do pracy jeden-na-jeden z uczniem.
- ▶ Poznasz i wypróbujesz metody motywujące do pracy grupowej z uczniami.
- ▶ Poznasz i przeanalizujesz najważniejsze błędy w motywowaniu uczniów.



prof. Jacek Pyżalski

MODUŁ I

Refleksja nad motywowaniem w praktyce

Moduł pierwszy skoncentrowany jest na **podstawowych aspektach teoretycznych związanych z motywowaniem** zilustrowanych przykładami konkretnych rozwiązań i metod. Zajmiemy się kwestią czynników wpływających na motywację oraz zagadnieniem motywacji wewnętrznej i wszystkich mitów z nią związanych.

Przeanalizujemy silne i słabe strony różnych podejść do motywowania i konsekwencje ich stosowania w praktyce szkolnej. Będzie to **dobry punkt wyjścia** do szczegółowej pracy metodycznej w następnych modułach. Będziemy w nich wracać do wiedzy, którą nabędziemy, realizując moduł pierwszy.

PODCZAS MODUŁU:

- ▶ Przyjrzymy się krytycznie metodom motywowania stosowanym najczęściej w szkole.
- ▶ Przeanalizujemy praktyczne przykłady błędów w motywowaniu.
- ▶ Przeanalizujemy kwestię motywacji wewnętrznej i tego, co wpływa na jej budowanie.
- ▶ Poznamy różne podejścia do motywowania wraz z przykładami rozwiązań możliwych do zastosowania podczas poszczególnych przedmiotów.
- ▶ Obalimy mity na temat motywacji wewnętrznej.

MODUŁ II

Jak motywować i inspirować ucznia?

Moduł drugi dotyczy **pracy indywidualnej z uczniem**. Koncentruje się na takich elementach jak ocenianie, chwalenie, krytykowanie, dawanie informacji zwrotnej. Zajmiemy się w nim także pracą z uczniami, których można określić jako tzw. czarne owce – czyli takich, którzy bardzo odstają in minus pod względem zaangażowania w naukę lub zachowania. Skupimy się także na różnych ważnych elementach prowadzenia tzw. **rozmów indywidualnych z uczniami**, także w sytuacji problemów wychowawczych. W każdym przypadku omówimy także błędy popełniane przy zastosowaniu poszczególnych rozwiązań.

PODCZAS MODUŁU:

- ▶ Dowiesz się, jak sensownie oceniać uczniów, żeby ocena była motywująca.
- ▶ Poznasz zasady sensownego chwalenia uczniów.
- ▶ Nauczysz się, jak wspierać pozytywne zmiany u ucznia, który jest „czarną owcą”.
- ▶ Nauczysz się dobrze prowadzić tzw. rozmowy indywidualne.
- ▶ Dowiesz się, jak otrzymywać od uczniów i dawać uczniom informację zwrotną.

Jak motywować i inspirować całą grupę?

W module trzecim zajmiemy się tym, **jak pracować z całą grupą/klasą**. Poznamy szereg metod do zastosowania podczas zajęć lekcyjnych. Skupimy się zarówno na ich szczegółowym omówieniu a w niektórych przypadkach demonstracji, ale także poznamy błędy, jakie można popełnić przy ich wprowadzaniu.

Metody, którymi się zajmiemy, mają **zróżnicowane źródła teoretyczne** – od metod typowo behawioralnych po takie, które opierają się na podejściu kognitywistycznym. Za każdym razem będziemy przyglądać się mocnym stronom i ograniczeniom tych metod.

PODCZAS MODUŁU:

- ▶ Dowiesz się, jak diagnozować potrzeby zespołu klasowego związane z motywowaniem.
- ▶ Poznasz metodę słoja z makaronem do motywowania grup i wiele jej tajników metodycznych.
- ▶ Poznasz wiele sposobów, jak zacząć lekcję, by zaciekać i zainspirować uczniów.
- ▶ Poznasz wiele sposobów, jak zakończyć lekcję w sposób, który jest sensownym podsumowaniem.
- ▶ Dowiesz się, jak angażować uczniów w projekcie grupowym.

MODUŁ DLA RODZICÓW

Motywacja i inspiracja

Motywowanie nastolatków zdaje się być **wyzwaniem, z którym zmaga się każdy rodzic**. Jak zmotywować swoje dziecko do nauki, odejścia od komputera, dbania o siebie i przestrzeń dookoła siebie? W tym module przyjrzymy się zagadnieniom, które pozwolą zrozumieć czym jest motywacja oraz jak rodzice i opiekunowie mogą ją wzbudzać w dzieciach i nastolatkach.

Rodzice nierzadko odczuwają bezsilność, kiedy próbują wpływać na swoje dzieci. W tym krótkim wideo poradniku **proponujemy praktyczne rozwiązania**, które pokażą rodzicom jak inspirować nastolatków do podejmowania wartościowych inicjatyw.

PODCZAS MODUŁU:

- ▶ Rodzice dowiedzą się jak motywować i inspirować swoje dziecko do podejmowania działań.
- ▶ Poznają komunikaty, jakich należy unikać aby nie demotywować swojego dziecka.
- ▶ Dowiedzą się, w jaki sposób rozmawiać ze swoim dzieckiem o sukcesach i porażkach.
- ▶ Zrozumieją, jak budować w nastolatku poczucie odpowiedzialności za własne decyzje.

Od prawie dwudziestu lat, prowadząc badania i zajęcia edukacyjne upewniam się coraz bardziej, że istotą pracy nauczycieli i wychowawców jest umiejętność inspirowania i budowania zaangażowania uczniów – zarówno kiedy pracujemy z nimi indywidualnie, jak i wtedy, kiedy pracujemy z całą grupą, np. zespołem klasowym. Właściwie bez umiejętności w tym zakresie nie można być nauczycielem. Cóż z tego, że sporo wiemy lub wiemy, co jest wartościowe – jeśli nie umiemy sprawić, by ktoś zechciał się zaangażować w naukę, pracę nad sobą, czy zmianę swojego postępowania (np. wtedy kiedy robi złe, krzywdzące innych rzeczy).

– prof. Jacek Pyżalski

Korzyści z udziału w szkoleniu:



9 h dydaktycznych

około 9 godzin dydaktycznych lekcji wideo, zrealizowanych w wysokiej jakości



praktyczne wskazówki

możliwość skorzystania z praktycznych wskazówek przetestowanych w setkach szkół w Polsce



zaświadczenie

imienne zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia



materiały dodatkowe

stanowiące podsumowanie i uzupełnienie treści szkolenia do pobrania w pliku PDF



odtworzenie i dostęp 24/7

możliwość powrotu do treści szkolenia dowolną ilość razy w ciągu 12 miesięcy



moduł dla rodziców

specjalne szkolenie dla rodziców na temat podstawowej wiedzy o motywowaniu i inspirowaniu młodzieży



BONUSY!

Poznaj je na kolejnej stronie



dr hab. prof. UAM Jacek Pyżalski ekspert EduAkcji

Pedagog specjalny, profesor na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, nauczyciel i wychowawca z wieloletnim doświadczeniem, ekspert w programie EduAkcja. Specjalizuje się między innymi w tematyce motywacji. Uczestnik i koordynator około 60 krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, głównie dotyczących funkcjonowania młodzieży (w tym uczenia się i zaangażowania społecznego, także w okresie edukacji zdalnej), zaangażowania online młodych ludzi i ich kompetencji cyfrowych (w tym koordynacja polskiej części badań EU Kids Online oraz badania ySkills) oraz kondycji psychicznej nauczycieli i ich kompetencji wychowawczych. Autor pierwszych na rynku polskim publikacji dotyczących agresji elektronicznej. Pomysłodawca i redaktor podręcznika „Edukacja w czasach pandemii COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele”.

Kontakt:



Jesteśmy do dyspozycji.



zamowienia@edu-akcja.pl



www.edu-akcja.pl/motywacja



505 069 419



@programeduakcja



BONUS 1



Spotkania z ekspertami EduAkcji



Zapraszamy do udziału w spotkaniach online na żywo z ekspertami i ekspertkami EduAkcji. To doskonała okazja, aby zapoznać się z szeroką paletą ważnych tematów takich jak: współpraca z rodzicami, zachowania ryzykowne młodzieży, neuroróżnorodność uczniów i wiele innych. To możliwość zadania pytań na czacie ekspertom oraz wymiany spostrzeżeń z innymi uczestnikami szkoleń. Eksperci EduAkcji to uznani specjaliści w swoich dziedzinach, mający ogromne doświadczenie i praktykę. Poznaj ich lepiej, dołącz do spotkań online!



BONUS 2



Platforma dla rodziców – dodatkowe wsparcie w budowaniu relacji



Platforma dla rodziców to unikalny dodatek, dostępny wyłącznie przy zakupie programu szkoleń dla całej Rady Pedagogicznej. Rodzice otrzymują od szkoły dostęp do specjalnej platformy online, czynnej 24/7, na której dostępne są specjalnie dla nich przygotowane materiały wideo dotyczące różnorodnych tematów takich jak: kryzysy psychiczne młodych ludzi, dojrzewanie, przemoc rówieśnicza, neurodydaktyka, współpraca ze szkołą, neuroróżnorodność.