

Szkolenie realizuje 1 i 8 punkt polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

To szkolenie wspiera wdrożenie założeń **Reformy26** Kompas Jutra



Wyjątkowe szkolenie online

nieograniczony dostęp 24/7
przez 12 miesięcy

imienne zaświadczenie
uczestnictwa w szkoleniu



Spotkania z ekspertami

spotkania online na żywo
z ekspertkami i ekspertami EduAkcji

sesja pytań i odpowiedzi
na każdym spotkaniu



Dodatkowy moduł dla rodziców

najważniejsze zagadnienia
neurodydaktyki

bezpłatna platforma dla rodziców
przy dostępie dla placówek

Wprowadzenie do neurodydaktyki

Szkolenie online prof. Marka Kaczmarzyka

Odkrycia neurobiologii stały się od pewnego czasu integralną częścią myślenia o zmianie w edukacji. Neurodydaktyka to dyscyplina, która dzięki najnowszym zdobyczom neuronauk, stara się wyjaśnić niektóre zjawiska zachodzące w procesie uczenia się. W praktyce okazała się doskonałym narzędziem interpretacji wielu zagadnień, których zrozumienie jest możliwe jedynie dzięki wiedzy na temat działania ludzkiego mózgu.

Szkolenie przedstawia najistotniejsze fakty na temat zasad działania mózgu przydatne z punktu widzenia edukacji. Pozwala poznać kierunki dalszych poszukiwań w zakresie wdrażania odkryć neuronauk w edukacyjnej rzeczywistości.

Naszą szkoleniową propozycję można potraktować jako przewodnik, który ułatwi odnalezienie się w obszarze neurodydaktyki i pozwoli ograniczyć ryzyko zejścia na manowce neurodydaktycznych mitów czy nieuzasadnionych interpretacji.

PODCZAS SZKOLENIA:

- ▶ Poznasz najistotniejsze i najbardziej użyteczne w dydaktyce odkrycia neurobiologii, które sprawdziły się w praktyce.
- ▶ Zrozumiesz, że wiedza o działaniu ludzkiego mózgu jest niezbędna, aby świadomie być nauczycielem, rodzicem, wychowawcą.
- ▶ Poznasz obszary i sposób stosowania narzędzi neurodydaktycznych w planowaniu i prowadzeniu procesu dydaktycznego.
- ▶ Będiesz w stanie zaplanować rozwój własnych zainteresowań w neurodydaktyce i kierunki dalszych poszukiwań w tej dziedzinie.



prof. Marek Kaczmarzyk

MODUŁ I

Czym jest, a czym nie jest neurodydaktyka?

Jak działają mózgi w różnym wieku

Znajomość podstaw dotyczących budowy i fizjologii układu nerwowego jest warunkiem bezpiecznego wykorzystywania neuronauk w procesie wychowania. **Spektakularnym przykładem zastosowania osiągnięć neurodydaktyki w edukacji jest wykorzystanie odkryć z zakresu zmian rozwojowych.** Okazało się, że ludzki mózg zmienia się bardzo dynamicznie, a jego rozwój trwa długo. Różnice w działaniu mózgów ludzi w różnym wieku sprawiają, że zarówno ich wrażliwość na wpływy środowiska, jak i sposoby, w jaki widzą oni i interpretują otaczającą ich rzeczywistość – są odmienne.

W tym module wyjaśniam, dlaczego posiadacz dojrzałego mózgu nie jest w stanie, mimo najszczerzych chęci, w pełni zrozumieć ani czterolatka, kiedy realizuje on ogromny potencjał swojego mózgu, ani czternastolatka, u którego silna przebudowa mózgu wywołuje zachowania z punktu widzenia dorosłego pozbawione sensu, niepotrzebne i niebezpieczne.

PODCZAS MODUŁU:

- ▶ Poznasz podstawowe zasady działania układu nerwowego i komórek nerwowych.
- ▶ Zrozumiesz, czym jest podejście neurodydaktyczne w edukacji i w jakich obszarach można je bezpiecznie stosować.
- ▶ Dowiesz się, jak dynamicznie zmienia się ludzki mózg i jak wpływa to na sposób, w jaki widzimy świat.
- ▶ Poznasz skrajne przypadki neurobiologicznej przebudowy mózgu dziecka, nastolatka i dorosłego i zrozumiesz, dlaczego tak trudno o porozumienie na tych etapach życia.

MODUŁ II

Edukacja jest relacją.

O mechanizmach lustrzanych i języku

Gatunek ludzki należy do gatunków społecznych. Oznacza to, że najistotniejszą cechą ludzi jest zdolność do wzajemnego zrozumienia. **Odkrycie neuronów (mechanizmów) lustrzanych pozwoliło uchwycić biologiczne podłoże empatii.**

Mechanika lustrzana, widziana z perspektywy neurobiologii, pozwala docenić fundamentalne znaczenie relacji w procesie edukacji oraz konsekwencje ich braku na różnych etapach rozwoju. Pozwala także na rozumienie języka jako przedłużenia mechanizmów lustrzanych u ludzi. Językowy obraz świata kształtowany w procesie edukacji w postaci neuronalnych reprezentacji pojęć – to klucz do wyobraźni, kreatywności i możliwości szukania rozwiązań problemów, które bez wątpienia pojawiają się w przyszłości.

PODCZAS MODUŁU:

- ▶ Poznasz pojęcie i ogólną zasadę działania mechanizmów lustrzanych u ludzi.
- ▶ Zrozumiesz znaczenie mechaniki lustrzanej w projektowaniu procesu dydaktycznego.
- ▶ Dowiesz się, jakie są związki pomiędzy sposobem, w jaki coś przekazujemy, a skutecznością przekazu i jakością odbioru komunikatu.
- ▶ Zrozumiesz, w jakim stopniu język jest rodzajem mechanizmu lustrzanego i jaka jest neurobiologiczna siła słowa.

Co z tą pamięcią?

Dlaczego tak wiele rzeczy zapominamy

Pamięć jest funkcją mózgu, która ma w szkole kluczowe znaczenie. Badania neurobiologów wykazały jednak, że proces ten działa odmiennie, niż to intuicyjnie zakładamy. Jako jednostki zapamiętujemy niewiele, ale jako zbiorowości, sumując własne doświadczenia, możemy odtwarzać złożone informacje.

Neurobiologiczne podłoże śladu pamięciowego nie sprzyja spełnianiu wymagań tradycyjnych systemów edukacji, które często stoją w sprzeczności z podstawowymi zasadami działania pamięci.

W tym module zwrócę uwagę na szczególny przypadek pamięci roboczej, której ograniczenia powodują często, że to, co jest po stronie ucznia wyrazem zaangażowania, w efekcie możemy interpretować jako brak zainteresowania.

- ▶ Poznasz ogólne zasady działania pamięci i jej różną wrażliwość na określone typy informacji.
- ▶ Zrozumiesz zasady powstawania śladu pamięciowego i konsekwencje nakładania się neuronalnych pętli pamięciowych tworzonych w krótkim czasie.
- ▶ Zrozumiesz, dlaczego pamięć ma charakter procesu kolektywnego i na czym polega błąd w ocenie jej stanu u izolowanej osoby.
- ▶ Dowiesz się, jak działa pamięć robocza (krótkotrwała) i jaki to ma wpływ na możliwości przyswajania informacji przez ucznia.

W stronę dydaktyki ewolucyjnej.

Memetyczna szkoła i sztuczny dobór kompetencji

Zrozumienie działania ludzkiego mózgu, jego ogromnych możliwości, ale i niemałych ograniczeń nie jest możliwe bez myślenia o człowieku jako gatunku, który uczestniczy w procesach dwóch ewolucji. Jedną z nich jest ewolucja biologiczna, która dała nam mózgi o określonej strukturze. Drugą jest ewolucja kultury, która pozwala na wykorzystanie neuronalnego podłoża w sposób bezprecedensowy w historii życia na Ziemi.

Kultura składa się z informacji, które nazwać można memami.

Memy te, podobnie jak geny, podlegają doborowi, tylko że w ich przypadku mamy częściowo wpływ na to, które memy staną się własnością kolejnego pokolenia. Proces edukacji można rozumieć jako memetyczny, intencyjny dobór. Fakt ten jest szansą na kreowanie przyszłości naszych podopiecznych, ale może także przynosić ogromne zagrożenia.

- ▶ Dowiesz się, czym jest kultura z perspektywy memetycznej i co łączy to spojrzenie z neurodydaktyką.
- ▶ Zrozumiesz, że szkoła jest miejscem wybiórczego i arbitralnego wspierania określonych składników kultury.
- ▶ Poznasz niebezpieczeństwa izolowania młodych ludzi od źródeł memów, na które nie mają wpływu dorośli.
- ▶ Docenisz zjawisko różnorodności memetycznej jako alternatywy dla spowolnienia tempa rozwoju kultury.

Korzyści z udziału w szkoleniu:



5 h dydaktycznych

około 5 godzin dydaktycznych lekcji wideo, zrealizowanych w wysokiej jakości



praktyczne wskazówki

możliwość skorzystania z praktycznych wskazówek przetestowanych w setkach szkół w Polsce



zaświadczenie

imiennne zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia



materiały dodatkowe

stanowiące podsumowanie i uzupełnienie treści szkolenia do pobrania w pliku PDF



odtworzenie i dostęp 24/7

możliwość powrotu do treści szkolenia dowolną ilość razy w ciągu 12 miesięcy



moduł dla rodziców

fragmenty szkolenia, które pomogą rodzicom w zrozumieniu rozwoju dziecka



BONUSY!

Poznaj je na kolejnej stronie



dr prof. UŚ
Marek Kaczmarzyk
ekspert EduAkcji

Neurodydaktyk i memetyk, nauczyciel i wykładowca, doktor w zakresie nauk biologicznych, profesor Uniwersytetu Śląskiego. Popularyzator nauki, autor podręczników i programów szkolnych oraz licznych artykułów i książek. Najważniejsze z nich to „Szkoła neuronów. O nastolatkach, kompromisach i wychowaniu”, „Unikat. Biologia wyjątkowości” oraz „Szkoła memów. W stronę dydaktyki ewolucyjnej”. Specjalizuje się w zakresie ewolucyjnego, neurobiologicznego i memetycznego podłoża procesów uczenia się, nauczania i wychowania. W jego szkoleniach i wykładach wzięło udział kilkadziesiąt tysięcy nauczycieli i wychowawców. Pomysłodawca i współorganizator Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego Neurodydaktyki.

Kontakt:



Jesteśmy do dyspozycji.



zamowienia@edu-akcja.pl



www.edu-akcja.pl/neurodydaktyka



505 069 419



@programeduakcja



BONUS 1



Spotkania z ekspertami EduAkcji



Zapraszamy do udziału w spotkaniach online na żywo z ekspertami i ekspertkami EduAkcji. To doskonała okazja, aby zapoznać się z szeroką paletą ważnych tematów takich jak: współpraca z rodzicami, zachowania ryzykowne młodzieży, neuroróżnorodność uczniów i wiele innych. To możliwość zadania pytań na czacie ekspertom oraz wymiany spostrzeżeń z innymi uczestnikami szkoleń. Eksperci EduAkcji to uznani specjaliści w swoich dziedzinach, mający ogromne doświadczenie i praktykę. Poznaj ich lepiej, dołącz do spotkań online!



BONUS 2



Platforma dla rodziców – dodatkowe wsparcie w budowaniu relacji



Platforma dla rodziców to unikalny dodatek, dostępny wyłącznie przy zakupie programu szkoleń dla całej Rady Pedagogicznej. Rodzice otrzymują od szkoły dostęp do specjalnej platformy online, czynnej 24/7, na której dostępne są specjalnie dla nich przygotowane materiały wideo dotyczące różnorodnych tematów takich jak: kryzysy psychiczne młodych ludzi, dojrzewanie, przemoc rówieśnicza, neurodydaktyka, współpraca ze szkołą, neuroróżnorodność.